



Un autre regard sur l'enseignement

Auxiliaire de puériculture

Titre du document	Auxiliaire de puériculture
Emplacement sur le site	lesite.tv (Découverte professionnelle → Santé, social, soins esthétiques → Auxiliaire de puériculture) http://pourtous.lesite.tv/index.cfm?f=0523.0005.00
Support	Vidéo Durée : 02 mn 36
Niveau	B1
Objectifs	Compréhension, synthèse et interprétation d'informations Découvrir le monde du travail
Durée de l'activité	2 séquences de 45 mn
Public	Lycéens – 12 ^e

Résumé : *L'auxiliaire de puériculture est comme une seconde maman. Sous la responsabilité d'une puéricultrice, d'une sage-femme ou d'un pédiatre, elle prend soin des bébés et des jeunes enfants, qu'ils soient malades ou bien portants.*

FICHE PÉDAGOGIQUE (PROFESSEUR)

A. Introduction

Rebrassage lexical + passage du masculin au féminin pour les adjectifs et les noms de métiers

Quelles qualités faut-il avoir pour être un bon professionnel /une bonne professionnelle ?

Quelles sont les professions qui s'occupent des êtres humains ?



B. Préparation de la compréhension

1. Visionner une première fois la séquence sans le son.

À partir des éléments visuels, faire formuler des hypothèses sur le contenu du reportage

a. Question ouverte

À votre avis, de quoi parle-t-on ?

b. Questions fermées

Où se passe le reportage ?

Que fait Naili ?

2. Visionner une seconde fois

Par paires, demander aux élèves les mots qu'ils vont probablement entendre

Mettre en commun les listes établies et noter au tableau les mots les plus souvent notés par les groupes.

C. Compréhension globale

Visionner la vidéo avec le son

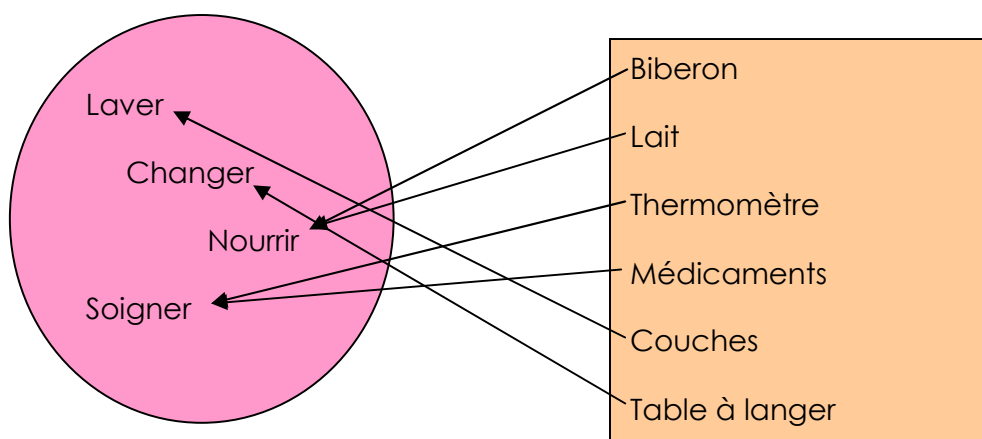
Mise en commun informelle à l'oral et vérification des hypothèses et des mots

a. Quelles sont les tâches, les responsabilités de Naili ?

b. De quels instruments a-t-elle besoin ? De quels objets se sert-elle ?

Certains mots difficiles : dessiner ou mimer ou pub papier à projeter

Au tableau de manière collective, faire associer les tâches et les instruments



Et les câlins ? (sensibiliser au rôle de l'auxiliaire, à la différence avec le médecin et les parents)

c. Quel est le métier de Naili ? Médecin ? Infirmière ? Aide soignante ?

Écrire, expliquer puis faire répéter « auxiliaire de puériculture »

auxiliaire = celui qui aide, qui seconde (qui ? maman, médecin)

puériculture = qui concerne les nouveaux nés ou très jeunes enfants

Si possible faire regarder la définition sur les dictionnaires en ligne (Le nouveau Petit Robert 2009 : <http://pr2009.bvdep.com/pr1.asp>)



D. Compréhension détaillée.

Travail par paires, en autonomie

S'ils en ont besoin les élèves regardent la vidéo autant de fois que nécessaire et en s'arrêtant là où ils le souhaitent

1. Écrire les questions au tableau et les lire

- Pour quelles raisons Naili voulait-elle devenir auxiliaire de puériculture?
- Quelles sont les qualités nécessaires pour être une bonne auxiliaire de puériculture ?
- Quel est l'objectif de Naili?
- Pourquoi est-ce un travail d'équipe?
- Qu'est-ce que Naili aime surtout dans son métier ?
- Qu'est-ce qu'elle aime moins ? qu'est-ce qui ne l'intéresse pas ?

Correction collective, écriture au tableau seulement des mots clés pour chaque réponse

2. Faire compléter les phrases avec des chiffres (avec un support écrit, la fiche élève)

Elle obtient son diplôme en **2000**.

Après l'expérience de **trois** années dans une crèche municipale, j'ai souhaité postuler auprès des enfants malades en service pédiatrique.

L'auxiliaire arrive le matin à **6 heures trente**, on a nos transmissions

Le petit bébé n'a pas pris de poids depuis **2** jours.

On travaille un week-end sur **deux**, les jours fériés aussi.

E. Expression orale au choix

1. Est-ce que cette profession vous attire ? justifier votre réponse, argumenter.
2. Aimerez-vous confier votre bébé à une auxiliaire de puériculture ? Justifier votre réponse, argumenter.

E. Expression écrite

Vous êtes auxiliaire de puéricultrice débutante et vous racontez une des vos premières journées – écriture informelle style journal personnel.

Pour aller plus loin

Vous vous préparez à un entretien d'embauche pour un poste d'auxiliaire de puériculture

Consulter le parcours « prêt(e) pour ton entretien ? »

(<http://www.franciaoktatas.hu/fiches/parcours.html>)



Vous n'oubliez pas de préciser

- Vos diplômes
- Votre motivation
- Vos qualités requises
- Vos contrats CDI ou CDD
- Salaire souhaité