	<h2>La lutte contre le téléchargement illégal sur Internet</h2>
---	---

<b>Titre du document</b>	<b>La lutte contre le téléchargement illégal sur Internet</b>
<b>Emplacement</b>	<b>Jalons pour l'histoire du temps présent 17 mars 2006, réf. : 04690</b>
<b>Support</b>	<b>Vidéo Durée : 02 mn 24</b>
<b>Niveau</b>	<b>B2</b>
<b>Objectifs</b>	<b>Apprendre à écrire un texte argumentatif</b>
<b>Compétences visées</b>	<b>Expression écrite, définition, organisation, sélection des idées</b>

### FICHE PÉDAGOGIQUE (PROFESSEUR)

Travail sur la méthodologie de l'argumentation avec comme support un document vidéo.

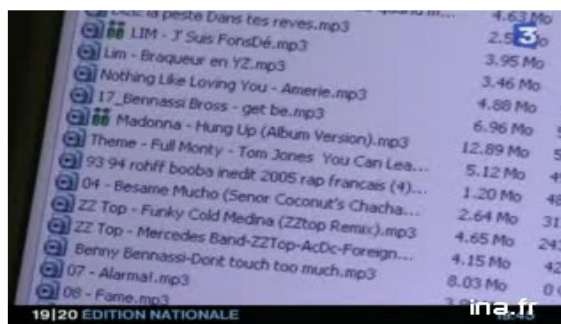
#### Rappel de la méthodologie :

- Définition de la problématique
- Noter toutes les idées (+/-) en rapport avec la problématique
- Classer, trier, sélectionner les idées en rapport avec la problématique
- recherche autour du vocabulaire de la thématique abordée
- recherche du vocabulaire pour la mise en forme (expression de l'opinion, du sentiment, connecteurs)
- Organiser : faire un plan
- Rédiger une idée : idée + explication + exemple
- Rédiger une phrase de transition
- Rédiger une introduction et une conclusion



## A. Définition de la problématique

Partir de deux images significatives du document :



- Description des images
- Comparaison en essayant de déclencher la découverte de la problématique chez les élèves
- Formulation ensemble de la problématique: « télécharger gratuitement sur Internet /ou/ Acheter en magasin de la musique sur CD »
- Première liste comportant des idées en rapport avec la problématique dégagée.

- **Recherche autour du vocabulaire de la thématique abordée**

1<sup>er</sup> visionnage :

Visionnage de la vidéo en entier avec comme demande préalable :

- relever les termes/expressions qui relèvent du domaine de l'Internet
- relever les termes/expressions qui relèvent du domaine juridique

En discuter ensemble et expliquer les mots trouvés.

Éventuellement, donner la solution

Termes juridiques	Termes du domaine de l'Internet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• projet de loi</li> <li>• loi</li> <li>• droit d'auteur</li> <li>• sanction</li> <li>• être passible d'une amende</li> <li>• 150 € d'amende</li> <li>• illégalement</li> <li>• avoir le droit de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• piratage</li> <li>• internaute</li> <li>• logiciel spécialisé</li> <li>• télécharger</li> <li>• œuvre téléchargée</li> <li>• usage personnel</li> <li>• cryptage</li> <li>• diffuser</li> <li>• licence globale</li> <li>• site de téléchargement payant</li> <li>• téléchargement à volonté</li> <li>• abonnement</li> <li>• esprit internet</li> </ul>

- **Noter toutes les idées (+/-) en rapport avec la problématique**

2<sup>ème</sup> visionnage :

Relever les idées dans la vidéo qui appartiennent au pour /et/ contre le téléchargement gratuit sur Internet.

Inventaire par ordre d'apparition :

- Les députés prévoient un éventail de sanction contre le piratage.
- La gratuité ne permet pas la rémunération du travail des artistes. (ministre de la Culture)
- Il a le droit également de vouloir vivre de son travail. (ministre de la Culture)
- Un artiste, il a le droit de diffuser gratuitement son œuvre pour se faire connaître.
- Ils dénoncent un texte répressif, favorisant avant tout l'industrie du disque et du cinéma, et contraire à l'esprit Internet.
- On met en place une loi totalement inapplicable.
- Le ministre défend, lui, les sites de téléchargement payants.

- **Classer, trier, sélectionner les idées en rapport avec la problématique**

On classe toutes les idées (idées des élèves + idées relevées dans la vidéo) en 2 colonnes: Pour / Contre.

<b>Pour</b>	<b>Contre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un artiste, il a le droit de diffuser gratuitement son œuvre pour se faire connaître.</li> <li>• Ils dénoncent un texte répressif, favorisant avant tout l'industrie du disque et du cinéma, et contraire à l'esprit Internet.</li> <li>• On met en place une loi totalement inapplicable.</li> <li>• (idées des élèves) « <i>tout le monde le fait alors pourquoi pas moi?</i> »</li> <li>• <i>les CD/DVD à acheter sont trop chers</i></li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les députés prévoient un éventail de sanction contre le piratage.</li> <li>• La gratuité ne permet pas la rémunération du travail des artistes. / Il a le droit également de vouloir vivre de son travail.</li> <li>• Le ministre défend, lui, les sites de téléchargement payants.</li> <li>• (idées des élèves) <i>c'est illégal, c'est du vol</i></li> <li>• <i>les choses téléchargées sont de moins bonne qualité</i></li> <li>• ...</li> </ul>
<p><b>Solution proposée par la vidéo :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les opposants réclament la création d'un abonnement autorisant le téléchargement à volonté.</li> <li>• (idées des élèves)</li> <li>•</li> </ul>	

- **Activité facultative :**

Organiser un débat dans la classe : 2 groupes face à face. Dans chaque groupe, un argument par élève. Un débat sous forme de ping-pong, soit un argument du groupe A, puis une réponse argument (qui correspond à l'argument précédent) du groupe B, etc....

## B. Organiser : faire un plan

Donner un canevas aux élèves qui présente de manière visuelle le plan et le compléter.

### Introduction

#### Partie 1: pour le téléchargement

idée 1: ex: « tout le monde le fait alors pourquoi pas moi? »

idée 2 :

idée 3 :

#### Partie 2: contre le téléchargement

idée 1 : ex: « c'est illégal, c'est du vol »

idée 2 :

idée 3 :

#### Conclusion : proposition de solution

- **Travail par 2 : choisir une idée du plan et rédiger avec la méthode suivante:**

idée + explication et argumentation + exemple  
Et après mise en commun.

« c'est illégal, c'est du vol »

Idée : *Le téléchargement est un acte illégal,...*

Explication/argumentation : ... *il peut être comparé à du vol parce que tu n'as pas payé.*

Exemple : *Télécharger une chanson est la même chose que de voler un CD dans un magasin.*

## C. Travail sur la logique interne de l'argumentation : travail sur les connecteurs

Cf. liste ds Maxicours :

[http://cns.maxicours.com/W/cours/fiche/visualiser.php?\\_eid=sqk1pmg16hvsroi7q1v5c1ld6&oid=12914](http://cns.maxicours.com/W/cours/fiche/visualiser.php?_eid=sqk1pmg16hvsroi7q1v5c1ld6&oid=12914)

The screenshot shows a navigation menu with buttons for 'Chemin', 'Pré-requis', 'Lexique', 'Cours en +', and 'Sommaire'. Below the menu, there is a section for 'Français confirmé' with a tree view showing 'Les outils d'analyse' and 'La structure du discours'. To the right, a list of logical connectors is displayed, including 'La fonction des connecteurs', 'Les relations logiques', and various connectors like 'cause', 'conséquence', 'comparaison', etc.

Lis attentivement ce cours! Pour bien le mémoriser, tu peux t'aider de notre outil d'apprentissage accéléré, [en cliquant ici](#)

FRANCIAOKTATÁS

Auteurs : Nathalie Chevalier, Dóra Kovács

© Institut français de Budapest 2009

- **Travail par 2 (même en petits groupes) : reprendre leur idée et choisir le bon connecteur entre chaque phrase et choisir un connecteur pour introduire l'idée suivante.**

*Tout d'abord le téléchargement est un acte illégal ; en effet, il peut être comparé à du vol parce que tu n'as pas payé. Par exemple, télécharger une chanson est la même chose que de voler un CD dans un magasin.*

*Ensuite, les musiques téléchargées sont de moins bonne qualité que celles vendues dans le commerce, etc...*

- **Rédiger une introduction et une conclusion**

Donner une liste d'expressions (préalablement préparée par le professeur)

Demander aux élèves de trier ce qui servira à l'introduction ou à la conclusion.

<b>Introduction</b>	<b>Conclusion</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De nos jours, ....</li> <li>• On peut entendre que..., on peut lire</li> <li>• Une question + « cette question est sur toutes les lèvres... »</li> <li>• Aujourd'hui, de plus en plus de personnes...</li> <li>• Chaque année....</li> <li>• Tous les ans...</li> <li>• Régulièrement...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfin,...</li> <li>• Pour conclure....</li> <li>• En conclusion, on peut dire que...</li> <li>• Pour terminer, on peut dire que...</li> </ul>

### ***Devoir***

Écrivez un article pour votre journal scolaire ayant le sujet : **Le téléchargement illégal des films**, en utilisant des articulatoires logiques.

Contraintes : 250 mots

### ***Transcription***

#### **Audrey Pulvar**

Elle est passée au second plan pour cause de crise autour du CPE, mais la bataille qu'a menée le gouvernement sur le projet de loi concernant les droits d'auteur sur Internet a été également très houleuse. Les députés ont achevé au petit matin l'examen de ce texte, ils prévoient un éventail de sanctions contre le piratage et qui est loin de faire l'unanimité. Christelle Méral, Anne Bourse.

#### **Christelle Méral**

Internauts, attention. La loi va changer, pour tous ceux qui se procurent gratuitement de la musique ou des films sur Internet. Actuellement, environ huit millions de personnes ont

l'habitude de s'échanger des oeuvres sans rien payer, grâce à des logiciels spécialisés. Mais ils s'exposent à de nouvelles sanctions. Ainsi, un internaute qui télécharge gratuitement une œuvre pour son usage personnel sera passible d'une amende de 38 euros. Si en plus, il transmet à d'autres cette œuvre téléchargée illégalement, il risque 150 euros d'amende. Enfin, le contournement des mesures de cryptage qui empêchent les copies multiples pourra entraîner une sanction de 750 à 30 000 euros. Le gouvernement veut protéger les artistes et leur assurer une rémunération.

### **Renaud Donnedieu de Vabres**

Il fallait avoir le courage de dire, ce qui n'était pas facile, que la gratuité ne permet pas la rémunération du travail des artistes. Alors ça, vous n'êtes pas populaire quand dans un premier temps, vous dites cela. Ceci étant dit, un artiste, il a le droit de diffuser gratuitement son œuvre pour se faire connaître, et il a le droit également de vouloir vivre de son travail.

### **Christelle Méral**

Le ministre défend, lui, les sites de téléchargement payants. La loi clôt un véritable feuilleton parlementaire. Mais la gauche et certains élus de droite ne décolèrent pas. Ils dénoncent un texte répressif, favorisant avant tout l'industrie du disque et du cinéma, et contraire à l'esprit Internet.

### **Nicolas Dupont-Aignan**

Je suis un peu triste qu'on ne comprenne pas ce qu'est l'innovation d'Internet, qu'on mette en place une loi totalement inapplicable, sauf à mettre un policier derrière chaque internaute, qu'on réduise la copie privée.

### **Renaud Donnedieu de Vabres**

Quand vous achetez un livre, vous avez le droit de le prêter à votre belle-mère ou à votre cousine. Au nom de quoi vous n'aurez pas le droit de profiter d'Internet pour transmettre un morceau de musique, ce que font des millions de Français ?

### **Christelle Méral**

Les opposants réclament la création d'un abonnement autorisant le téléchargement à volonté. Cet abonnement permettrait de rémunérer les artistes. C'est la fameuse licence globale qui a été enterrée par le gouvernement.